

Fédération d'aide à la  
**Santé Mentale**

**CROIX-MARINE**

*pour une action coordonnée en faveur des personnes  
présentant une souffrance ou un handicap psychiques  
dans les champs sanitaire, social et médico-social*



# Santé Mentale France

# Formations

# 2016

- Renseignements et inscriptions -

Tél. : 01 45 96 06 36 ♦ Fax : 01 45 96 06 05

Site Internet : [www.croixmarine.com](http://www.croixmarine.com) ♦ courriel : [croixmarine@wanadoo.fr](mailto:croixmarine@wanadoo.fr)  
n° organisme formateur : 11.75.203.79.75 - Numéro d'enregistrement DPC : 2863

# SE FORMER AVEC SANTÉ MENTALE FRANCE

Toutes les formations peuvent être reformatées à la demande et se dérouler au sein des institutions clientes. Pour toute autre demande de formation n'hésitez pas à nous contacter.

*C'est au contact d'autrui  
que l'homme apprend ce qu'il sait  
Euripide*

L'offre de formation proposée par Santé Mentale France s'appuie sur un réseau de formateurs professionnels regroupés en son sein et répartis sur l'ensemble du territoire national. Ce réseau permet de couvrir une grande partie des activités et des compétences spécialisées nécessaires à des accompagnements de qualité pour les personnes concernées par la souffrance ou le handicap psychique.

Dans une période de profonde mutation du champ de la santé mentale, la formation des intervenants est devenue plus que jamais indispensable avec des enjeux multiples :

- Actualisation des connaissances,
- Adaptation aux évolutions en cours sans perdre pour autant ses valeurs,
- Développement de nouvelles compétences et de la promotion professionnelle,
- Création de passerelles entre les intervenants pour favoriser le décloisonnement des cultures et des dispositifs.

Ces formations, soucieuses des réalités psychiques et au fait des avancées scientifiques, ont pour ambition d'accompagner la constante évolution des pratiques pour favoriser une réelle amélioration de la qualité des soins et de la réinsertion des personnes confrontées à la maladie mentale et au handicap psychique.

Les formateurs de Santé Mentale France s'attachent à inscrire ces formations dans une réflexion plus globale sur l'homme et sur les valeurs que sont la singularité de la personne et de sa souffrance, l'humanité, la citoyenneté ainsi que la lutte contre la stigmatisation. Ces formations prennent également en compte la continuité et la proximité du soin dans la cité, le développement des liens avec les usagers ainsi que leur entourage familial et social dans une perspective de partenariat qui est devenu une exigence incontournable.

Le détail de l'ensemble des formations proposées est disponible sur les sites des Fédérations Croix-Marine et AGAPSY : [croixmarine.com](http://croixmarine.com) ou [agapsy.fr](http://agapsy.fr)

Le Comité de Pilotage :  
Clément Bonnet  
Rebecca Chappe  
Eric Fèvre  
Jean-Luc Picard  
Stéphane Voinson

# SOMMAIRE

## APPROCHES DES MALADIES MENTALES ET DU HANDICAP PSYCHIQUE

Sensibilisation au handicap psychique	4
Handicap psychique	4
Approche de la maladie mentale et du handicap psychique	
Sensibilisation aux divers troubles psychiques, leur traitement, les compensations au handicap	5
Troubles psychiques y voir plus clair – Niveau 1	5
Handicap d'origine psychique et inclusion : pour un accompagnement spécifique – Niveau 2	6

## RÉAGIR ET ACCUEILLIR, OUTILS ET MÉTHODES

Psychopathologie et éducation : éduquer à bon escient	7
Les violences	7
L'accompagnement du patient psychotique dans la cité : la psychose au quotidien	8
La prise en charge psychothérapeutique des psychoses	8
Suicide : prévention et processus thérapeutique	9
Vieillesse et vieillissement	9
Accueil et accessibilité	10
Comment réagir face à une personne souffrant de troubles psychiques ?	10
Gestion de la crise suicidaire	11

## PERSONNELS MDPH

Accueil des personnes présentant un handicap psychique.	12
Evaluation, élaboration et suivi des plans personnalisés de compensation des personnes présentant un handicap psychique	12

## RÉHABILITATION PSYCHO-SOCIALE (INSERTION PROFESSIONNELLE/HABITAT)

La prise en charge de la personne en situation de handicap psychique en ESAT	13
L'accompagnement de personnes en situation de transition vers l'emploi en milieu ordinaire	13
Prise en charge de personnes en situation de handicap psychique ou en difficulté psychologique dans un cadre d'insertion professionnelle	14
Aménagement & management dans l'entreprise	14

## OUTILS ET TECHNIQUES

Analyse des pratiques professionnelles	15
Pratiques professionnelles et recherche de solutions adaptées	15
Techniques d'entretien	16

## COMMUNICATION ET DESTIGMATISATION

Approche méthodologique et opérationnelle de la communication sur des situations sensibles	17
La Bibliothèque des livres vivants (BLV) en pratique	17

## AUTRES THÉMATIQUES

Les GEM : Groupes d'Entraide Mutuelle	18
Familles et professionnels	18
Accompagner un projet vacances pour les personnes en situation de handicap d'origine psychique	19
Formation de formateurs : l'intervention dans le champ du handicap psychique	19

## Sensibilisation au handicap psychique

### Formation - Action

#### Publics concernés

Médecins, psychologues, infirmiers, assistantes sociales, éducateurs, animateurs, moniteurs, chargés d'insertion, directeurs, cadres etc du champ sanitaire, médico-social et social.

#### Référent

- Jacob Bénarosch, psychologue, Paris

#### Durée et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

#### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

Les maladies mentales (Schizophrénies, psychoses, névroses invalidantes etc.), les comportements psychopathiques et addictifs engendrent des situations de handicap psychique, un mal être et des souffrances. Elles ont des répercussions dans les sphères cognitives, relationnelles et comportementales. Les rythmes de vie et les habitudes sociales sont altérés.

Comment repérer les signes précurseurs pour pouvoir intervenir précocement et éviter les situations de crise ? Comment accompagner les personnes présentant ce type de problèmes de santé ? Quelles attitudes adopter et quels outils pertinents permettent-ils d'apporter les réponses les plus justes et au plus près des besoins spécifiques ?

Mieux connaître les troubles psychiques et les problématiques spécifiques des personnes en souffrance, prendre conscience des représentations sur les maladies mentales, développer des attitudes adaptées à ce type de public sont des atouts dans l'appréhension et la gestion des situations auxquelles les professionnels du secteur sanitaire et médico-social peuvent être confrontés dans leur quotidien. Réfléchir à ses propres attitudes contretransférentielles est nécessaire, lorsque l'on accueille et accompagne des personnes en situation de handicap psychique. L'ensemble de ces aspects est abordé au cours des 2 jours de formation.

#### Les + de la formation

- intervenant : psychologue ayant une pratique de terrain
- élaboration de stratégies préventives

### Objectifs

- Connaître le handicap psychique : définition, cadre législatif, les répercussions dans un contexte professionnel.
- Connaître les manifestations des pathologies et acquérir des éléments de compréhension.
- Favoriser la réflexion sur ses propres modes de fonctionnement.
- Acquérir des moyens et des outils pour la gestion des situations de handicap psychiques.
- Gérer les situations de crises.

### Contenu

- Représentations liées au handicap psychique.
- Notions de maladie mentale, de souffrance psychique.
- Signes précurseurs.
- Frontières entre le normal et le pathologique.
- Moyens, acteurs internes et externes.
- Conduites et attitudes à privilégier.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Méthode participative / échanges d'expérience.
- Travail en sous-groupe.

## Handicap psychique

#### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

#### Référents

- Jean-Paul Arveiller, psychologue, Paris
- Gérard Sadron, directeur, Foyer d'accueil médicalisé "Tamaris", Villejuif

#### Dates et lieu

- 3 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

#### Coût

- 490 € (adhérents) - 590 € (non-adhérents)

En raison du profond "changement de culture" qu'apporte la loi sur l'égalité des chances du 11 février 2005, il est nécessaire d'impulser une réflexion sur la continuité à instaurer entre soin et compensation du handicap psychique.

Pour y parvenir, il faut d'abord travailler la notion même de handicap psychique défini en termes de conséquences sociales des troubles psychiques ainsi que des traitements et des attitudes réactionnelles de l'environnement. Ensuite sur la notion de compensation dont la nature est plurielle : financière, sociale et essentiellement "humaine" sous la forme d'un "accompagnement relationnel", celui-ci soit en terme de services, soit en terme d'accompagnement individuel, et collectif.

Enfin, il faut réfléchir aux modalités d'un accompagnement au long cours de ces personnes, multidimensionnel et pluri-professionnel, accompagnement qui nécessite essentiellement une attitude "humaine", s'appuyant sur une présence, une disponibilité, un nécessaire travail pédagogique à l'échelle de la cité, et en cas d'emploi au sein de l'entreprise, en ne se limitant pas aux aspects négatifs de ce handicap, mais exigeant d'être enfin attentif aux potentialités, aux ressources, à la créativité de la personne et de son entourage.

#### Les + de la formation

Psychologue ayant participé à l'émergence de la notion de handicap psychique

### Objectifs

- Aborder la définition du handicap psychique, son histoire.
- Réfléchir à la différence avec les classifications des troubles psychiques, leurs limites, mais aussi avec le handicap dit mental et la notion de précarité sociale.
- Étudier des différents besoins de la personne en situation de handicap : financiers, logement (2 données majeures), accompagnement social, formations complémentaires, protection juridique.
- Approfondir la notion de compensation sociale.
- Comprendre le handicap psychique et ses interactions constantes et évolutives avec la famille, l'école et le travail, l'environnement humain.
- Percevoir l'importance et l'intérêt de ne plus s'intéresser à une personne souffrante seule, mais toujours à une personne "en liens" avec d'autres, sa famille, ses groupes de proximité, et de prendre en considération dans toute rencontre avec une personne malade cet environnement relationnel et ses potentialités.

### Contenu

- Retour sur l'histoire de la psychiatrie et celle, plus récente, du handicap et des handicaps (modèle de Wood, analyses de H.J. Sticker, Processus de Production du Handicap de P. Fougeyrollas, CIF).
- Éclairer l'histoire des cloisonnements entre sanitaire et social ; le piège construit autour de la fausse notion de chronicité, refus de la fixité.
- Définir et comprendre les interactions entre les difficultés relationnelles qui accompagnent un trouble psychique et les différents paramètres du contexte où se situe la personne : famille, amis, travail, formation, conditions sociales, événements...
- Repérer les potentialités (sa richesse) du handicap et son évolutivité.
- Étudier l'apport de la loi du 11 février 2005 et du Plan Psychiatrie et Santé Mentale 2005-2008.
- Définir et organiser la continuité entre le soin et la compensation sociale du handicap en respectant le désir de chaque usager d'établir la distinction qui lui convient entre ces deux champs de réponse.
- Développer les ressources de la personne et de son entourage.
- Dispositions réglementaires : financières, SAVS, SAMSAH, GEM, foyers.
- La place essentielle, du début à la fin, d'une "relation humaine".

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Échanges, débats, témoignages de professionnels et d'usagers.

## Approche de la maladie mentale et du handicap psychique

### Sensibilisation aux divers troubles psychiques, leur traitement, les compensations au handicap

#### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

#### Référent

- Docteur Patrick Alary, psychiatre hospitalier, CH des Pyrénées, Pau

#### Dates et lieu

- 3 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

#### Coût

- 490 € (adhérents) - 590 € (non-adhérents)

Selon l'OMS, « 25 % de la population mondiale vient à souffrir de troubles mentaux ou de troubles du comportement. Ils sont universels : les peuples de tous les pays, de toutes les sociétés, populations rurales et urbaines, riches et pauvres, hommes et femmes de tous âges sont touchés. Ils ont des conséquences économiques pour les sociétés et nuisent à la qualité de vie des individus et des familles... La plupart des maladies mentales et physiques sont influencées par un ensemble de facteurs biologiques, psychologiques et sociaux ».

Pour prendre en charge les troubles psychiques et leurs conséquences en termes de handicap sans dénaturer l'essence même de ces troubles et de leurs conséquences sociales, il faut aujourd'hui mieux former l'ensemble des professionnels qui y sont confrontés, au-delà du champ désormais limité de la psychiatrie, dans leur complexité et leur singularité, et participer ainsi à destigmatiser ce qui reste encore, pour beaucoup, mystérieux, déconcertant et angoissant.

#### Les + de la formation

- praticien de terrain
- mise en perspective clinique

#### Objectifs

- Ouvrir à l'histoire et aux concepts en santé mentale.
- Histoire naturelle du développement psychique, de l'enfant à la personne âgée.
- Sensibiliser aux pathologies mentales et à leur traitement
- Favoriser la destigmatisation.
- Aborder quelques notions de législation en santé mentale
- Faire connaître les objectifs et les outils de la psychiatrie de secteur et ses liens avec l'environnement du patient, son réseau.
- Sensibiliser à la continuité des soins et à l'accompagnement social.
- Élaboration des stratégies de prévention.

#### Contenu

- Approche de l'histoire et des concepts en santé mentale.
- Approche de quelques concepts psychanalytiques.
- Approche des notions du développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Sensibilisation aux pathologies mentales et à leur traitement.
- Vieillesse et vieillissement.
- Différencier psychiatrie et compensation des handicaps.
- Complémentarité entre soins et compensations aux handicaps.
- Identité et complémentarité des acteurs des champs sanitaire et médico-social.
- Législation en santé mentale.
- Modalités de fonctionnement de la psychiatrie de secteur : comment penser le secteur du XXI<sup>ème</sup> siècle ?
- Pratiques en réseau.
- Après le diagnostic que faire ? (insertion et projet de vie, accompagnement dans le soin, projet professionnel...).

#### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Discussions, échanges, débats.

## Troubles psychiques y voir plus clair - Niveau 1

#### Publics concernés

Tout professionnel (administratif ou d'accompagnement) travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique.

#### Référents

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon
- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

#### Dates et lieu

- 1,5 jours, 17 et 18 mars - 6 et 7 octobre 2016 à Paris et Lyon,
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30

#### Coût

- 290 € (adhérents) - 390 € (non-adhérents)

#### Objectifs

- Donner des repères dans une approche différentielle de la souffrance psychique et des troubles psychiques.
- Découvrir les grandes familles de troubles associés au handicap d'origine psychique.
- Explorer les principales conséquences des troubles psychiques sur les capacités d'inclusion.
- Identifier les limites de l'intervention des professionnels.

Une formation de sensibilisation qui pourra donner un cadre à tous les salariés de votre organisme. Elle donnera les bases et pourra être complétée par un niveau plus approfondi dédié en particulier aux professionnels en charge d'accompagnements.

#### Les + de la formation

- praticien de terrain
- mise en perspective clinique

#### Compétences visées

- Capacité à repérer les manifestations de la souffrance psychique et des troubles psychiques.
- Être en mesure de distinguer les grandes familles associées aux troubles psychiques.
- Connaître les conséquences des troubles psychiques.
- Connaître les moments opportuns pour l'intervention professionnelle.

#### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques ;
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles ;
- présence d'un binôme usager/formateur (ou vidéos des témoignages de parcours) ; Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Handicap d'origine psychique et inclusion : pour un accompagnement spécifique – Niveau 2

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement, ayant suivi le niveau 1, et travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique.

### Référent

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon

### Dates et lieu

- 1,5 jours, 24 et 25 mars - 13 et 14 octobre 2016
- à Paris et Lyon,
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30

### Coût

- 290 € (adhérents) – 390 € (non-adhérents)

Une formation approfondissant les bases de l'accompagnement qui se décline de manière différenciée dans le cadre du handicap psychique. Les professionnels exerçant des missions d'accompagnement mais également l'encadrement trouveront un espace d'échange et de prise de recul.

### Les + de la formation

- Intervenants (psychologues, directeurs d'établissements,...) ayant une pratique de terrain
- Implication des usagers

### Objectifs

- Interroger et adapter ses représentations sur le handicap psychique pour améliorer la relation.
- Evaluer pour accompagner.
- Acquérir des outils d'accompagnement.
- Evaluer son action pour donner du sens.
- Comprendre et contrôler l'épuisement professionnel dans la relation d'aide.

### Compétences visées

- Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités des personnes accompagnées ;
- Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique auprès de la personne aidée ;
- Participer à la mise en œuvre d'un projet d'accompagnement ;
- Evaluer le projet d'accompagnement.

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques.
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles.
- présence d'un binôme usager/formateur (ou vidéos des témoignages de parcours)  
Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Psychopathologie et éducation : éduquer à bon escient

### Publics concernés

Tous travailleurs sociaux intervenant auprès d'un public en difficulté.

### Référent

- Docteur Éric Fèvre, pédagogue et psychopathe, Le Mans

### Dates et lieu

- Module de sept heures, en deux demi-journées de trois heures trente
- 9h à 12h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 180 € (adhérents) - 250 € (non-adhérents)

Nous ne sommes pas tous des névrosés : comprendre les différentes structures de personnalité permet de mieux aborder les personnes vulnérables et de leur proposer une éducation qui leur convienne.

### Les + de la formation

- Psychopathe, pédagogue, formateur, directeur d'association
- Longue pratique de terrain
- Interactivité

### Objectifs

- Approfondir ses connaissances dans l'approche des troubles du comportement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.
- Identifier les enjeux de la psychodynamique de la personnalité, de la naissance à la fin de l'adolescence.
- Connaître les points de fragilité de la personnalité psychotique.
- Comprendre les passages à l'acte.
- Déceler les manifestations de la psychose.
- Savoir aborder et éduquer et/ou accompagner la personne psychotique.

### Contenu

- Souffrance psychique.
- Fragilité psychique, Personnalité psychotique
- Troubles du comportement.
- Violence verbale et physique.
- Passages à l'acte.
- Déclenchement de la psychose.
- Abord éducatif des personnes psychosées.
- Bientraitance des publics vulnérables.

### Méthodes pédagogiques

Première demi-journée :

- Séminaire interactif de formation sur la construction de la personnalité.
- Apports théoriques en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.

Seconde demi-journée :

- En s'appuyant sur les éléments théoriques apportés en première partie, à partir d'exemples concrets fournis par le formateur et/ou par les participants, analyse de situations, compréhension et détermination d'une attitude éducative adéquate.

## Les violences

### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

### Référent

- Docteur Clément Bonnet, psychiatre, Paris

### Durée et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

Les situations de violence interrogent fortement les professionnels bien qu'elles soient plus ou moins démonstratives. Il y a en effet de multiples interactions qui sont à même de conduire de la maltraitance, jusqu'à la violence reçue ou donnée pour le bien des personnes, en passant par toutes les facettes de la destructivité et de l'agressivité. La violence est le plus souvent l'expression du dialogue impossible, le passage à l'acte venant remplacer la pensée.

Tous les professionnels et les aidants qui ont pour mission d'accueillir de soigner d'accompagner et de protéger pourront réfléchir sur les situations de violence et les moyens qui permettent de la limiter.

### Les + de la formation

Intervenant ayant une grande expérience concrète et pédagogique

### Objectifs

- Connaître les définitions et représentations de la violence de l'agressivité du narcissisme.
- Distinguer et comprendre les mécanismes défensifs psychotiques.
- Saisir les attitudes et contre attitudes qui peuvent se développer dans une institution.

### Contenu

- Définitions et descriptions des différentes modalités d'expression de la violence syndromes psychotiques.
- Agressivité et Destructivité, particulièrement dans les états psychotiques.
- Evolution des épisodes de violence, modalités de réponses (approches psychologiques corporelles médicamenteuses institutionnelles).

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Etude de textes et/ou de vidéo.
- Echanges sur les pratiques des participants, témoignages, débats, jeux de rôles.

## L'accompagnement du patient psychotique dans la cité : la psychose au quotidien

### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

### Référente

- Docteur Dolorès-Lina Torrès, psychiatre, responsable de secteur à Marseille et présidente de deux associations dans le champ de la santé mentale

### Dates et lieu

- 3 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 490 € (adhérents) - 590 € (non-adhérents)

Accompagner : être avec quelqu'un, être associé à quelqu'un, étymologiquement, être un compagnon... « c'est n'être ni devant ni derrière, c'est être à côté »...

La loi du 11 février 2005 a pour objectif de favoriser l'insertion sociale ou socio-économique des handicapés et de leur redonner une place reconnue dans la cité. Elle affirme la réalité du handicap pour des raisons d'ordre psychique. Ambitieuse, elle propose des moyens diversifiés d'accompagnement, (SAVS, SAMSAH, Groupes d'Entraide Mutuelle, dispositifs alternatifs à l'hospitalisation...) qui ont vocation à recréer du lien social au sein de la cité.

Cette prise en compte nouvelle du vécu quotidien de nombre de nos concitoyens exige des professionnels du champ sanitaire qu'ils repensent leur place à côté d'autres professionnels et des patients eux-mêmes. Comment assurer dans la durée leur accompagnement et la mise en place coordonnée d'« équipes pluridisciplinaires chargées d'évaluer les besoins et la prise en charge de la globalité des besoins de la personne » ?

Quelle est la place de chaque professionnel et au nom de quelles valeurs agiront-ils ?

**Les + de la formation**  
Intervenants rompus à la pratique de l'accompagnement dans la cité

### Objectifs

- Comprendre les phénomènes des représentations subjectives.
- L'histoire de la folie.
- Les mécanismes de la peur : repérer ce qui fait peur dans la personne du malade mental ; qui a peur ? La société, le patient ? L'entourage ? Apprendre à repérer ces différents aspects et leurs interactions constantes.
- Les besoins des personnes souffrant d'un trouble de santé mentale.
- Les obstacles à l'insertion sociale et professionnelle.
- Proposition d'actions concrètes susceptibles d'améliorer le regard social sur les malades mentaux.

### Contenu

- Les mécanismes de la représentation individuelle.
- Les mécanismes de la stigmatisation, comme barrage social fondamental.
- Sociologie des organisations : la société française.
- Rappel historique de la folie et de la psychiatrie, la politique de secteur puis celle du handicap.
- Présentation des différentes formes de prise en charge : ce qu'elles véhiculent en terme de représentation ;
- La peur : qu'est-ce que c'est ?
- Tentative d'explication sur ce qui fait peur dans la personne du malade mental.
- En quoi cette peur contribue à l'isolement du malade mental ?
- En quoi sa propre peur génère des difficultés d'insertion sociale et professionnelle ?
- Espace de créativité pour inventer des réponses concrètes à cette problématique.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Discussions, échanges, débats.
- Jeux de rôles, jeux et représentations visuelles.

## La prise en charge psychothérapique des psychoses

### Fondements et approches individuelles ou groupales

#### Publics concernés

Toute personne appelée à rencontrer des personnes en état de souffrance ou handicap psychique qu'elle soit du sanitaire, social ou médicosocial, ou encore MDPH, Education Nationale, etc

#### Référent

- Joseph Mornet, psychologue, psychothérapeute, analyste de pratiques et secrétaire général de la FASM Croix-Marine.
- Auteur de : Le corps et la psychose et Psychothérapie institutionnelle, histoire et actualité (éditions du Champ Social)

#### Durée et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

#### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

La relation de soin ou d'accompagnement de la personne en difficulté psychique, qu'elle soit adulte ou enfant, et qu'elle ait lieu en institution sanitaire ou dans le champ social ou médicosocial pose des questions très spécifiques que n'abordent pas forcément les formations professionnelles initiales.

Les modèles qui sont proposés aux acteurs sont souvent insatisfaisants car ils réduisent la complexité de la personne et de la relation de soin ou d'accompagnement à des modèles organiques, comportementaux ou productifs dans un arrière-fond de nécessité de quantification et d'évaluation. Ceci entraîne, le plus souvent, insatisfaction et difficultés aussi bien individuelles qu'institutionnelles.

Le retour aux fondements de la relation psychothérapique, même si l'on exerce pas soi-même directement la fonction de psychothérapeute est alors nécessaire : c'est lui qui va permettre de mesurer la complexité de ce qui se joue dans toute relation qu'elle soit éducative ou soignante, qu'elle prenne la forme individuelle, groupale ou institutionnelle.

**Les + de la formation**  
Intervenant ayant une longue expérience des psychothérapies

### Objectifs

Il s'agit d'initier :

- Ouvrir aux fondements théoriques de la genèse et du développement de la personne, du devenir de ses aliénations possibles qu'elles soient mentales ou sociales.
- Sensibiliser aux différentes formes de la psychothérapie à partir des premières théorisations psychanalytiques jusqu'aux développements groupaux et institutionnels.
- Mesurer leur importance pour les pratiques de soin en institution, notamment auprès des psychotiques.

### Contenu

- Aux sources de la naissance de la personne, le désir : Freud, Lacan, Mannoni.
- Les premiers âges de la vie : le stade du miroir et la peur de l'étranger.
- La psychanalyse : son histoire, le transfert (Freud).
- Le psychodrame individuel et de groupe (Moreno).
- Les thérapies corporelles. Leur application dans le soin de la psychose (Dolto, Pankow).
- La psychothérapie de groupe. Ses fondements théoriques (Bion, Anzieu, Kaës) et sa pratique.
- La psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury).

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques étayés de cas concrets.
- Discussions, échanges, débats.



## Suicide : prévention et processus thérapeutique

Définitions, étiologies, sociologie, modalités d'abord et de prise en charge

### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

### Référent

- Docteur Michel Lecarpentier, psychiatre, Clinique de la Borde, Cour-Cheverny

### Dates et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

En France, chaque année, au moins 160 000 tentatives de suicide sont dénombrées et 12 000 personnes en décèdent. Les statistiques demeurent cependant incomplètes, et les données épidémiologiques sont souvent trop grossières pour offrir un support suffisant à tous ceux qui personnellement ou professionnellement vivent ou ont connaissance dans leur entourage de problématiques exposant au risque de passage à l'acte suicidaire.

Les professionnels des champs concernés ne sont pas protégés eux-mêmes de cette problématique humaine qui traverse les siècles, ils sont souvent au contact de personnes en souffrance qui expriment ou font craindre un risque de passage à l'acte, même s'ils n'en explicitent pas l'intention. Dès lors, le plus souvent, il n'est pas possible de garantir à soi seul, le passage vers un autre horizon moins périlleux.

À qui donc faire appel ? Comment greffer ce nouveau contact indispensable ? De qui espérer une réponse qui offrira un recours et une possibilité d'envisager la situation dans toute sa complexité ? Comment aider la personne à reprendre un cheminement lui permettant de dépasser et d'assumer la phase critique ? Comment maintenir ensuite un lien transférentiel avec l'intéressé(e), son entourage, et la disponibilité de la constellation de ceux qui comptent parmi les intervenants professionnels fréquentés ?

### Les + de la formation

Intervenant : psychiatre s'appuyant sur la psychopathologie

### Objectifs

- Définir le suicide.
- Sensibiliser au diagnostic dans la crise suicidaire.
- Réfléchir sur les modalités du passage à l'acte suicidaire.
- Connaître les étiologies du suicide.
- Sensibilisation aux pathologies exposant au risque suicidaire.
- Prendre en charge la crise suicidaire et la personne en danger.
- Accueillir les professionnels confrontés au suicide.

### Contenu

- Réflexion sur la notion de suicide.
- Causes du suicide.
- Sociologie du suicide.
- Étiologies du suicide.
- Reconnaître et traiter la crise suicidaire.
- Modalités du suicide.
- Épidémiologie du suicide.
- Pathologies mentales et suicide.
- Modalités de prise en charge après une tentative de suicide.
- Soutien aux intervenants de première ligne.
- Deuil et risque de syndrome post-traumatique chez les proches des personnes mortes de suicide.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Discussions, échanges, débats.
- Prise en compte de l'expérience des participants.
- Monographies cliniques.
- Lectures et commentaires de textes.

## Vieillesse et vieillissement

### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

### Référent

- Docteur Patrick Alary, psychiatre hospitalier, CH des Pyrénées, Pau

### Dates et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

Le vieillissement de la population va s'accroître dans les années à venir. Au plan national, les plus de 60 ans représenteront 33 % de la population en 2040 contre 16 % actuellement. La prévalence de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées passe de 1,5 % à l'âge de 65 ans pour atteindre 30 % à l'âge de 80 ans (Plan Alzheimer 2004-2007), ce qui se traduit par plus de 600 000 personnes âgées de plus de 75 ans atteintes de maladies d'Alzheimer en France métropolitaine.

Une vision globale de la personne âgée et de son entourage s'impose, au vu de l'intrication des différents facteurs physio-psycho-sociaux et de la complexité des troubles comme des pathologies. Afin de satisfaire aux besoins de santé des personnes âgées, leur accompagnement réclame des professionnels et un partenariat organisé de sorte de ne jamais perdre de vue l'articulation psyché/soma des patients grâce à un abord pluridisciplinaire. Et qui se fonde sur une certaine conception du rôle de l'environnement dans les processus internes du patient, dans leur désorganisation comme dans leur réorganisation, ainsi que sur l'investissement transférentiel et contre-transférentiel de la relation de dépendance. C'est pourquoi la coordination est un préalable à une politique de prise en charge cohérente et au long cours de la personne âgée.

### Les + de la formation

Intervenant ayant une longue pratique des réseaux

### Objectifs

- Mieux comprendre les dimensions réelles, imaginaires et symboliques du vieillissement en intégrant les différents apports : démographie, biologie cellulaire, physiologie, cognitives, psychanalytiques, psychothérapeutiques, mais aussi économiques, politiques et philosophiques.
- Réfléchir aux conséquences des pertes successives auxquelles est confrontée la personne âgée.
- Comment affronter l'évolution du statut social, les ajustements narcissiques nécessaires.
- Aider à préserver l'intimité, l'identité sexuelle et la sexualité de la personne âgée.
- Entretenir les liens familiaux.
- Prévenir la maltraitance : familiale, sociale, institutionnelle.
- Approche des troubles psychiques de la personne âgée.
- Approche des pathologies dégénératives de la personne âgée.

### Contenu

- Vieillesse biologique, vieillissement démographique.
- Rapport à la fin de la vie, à la mort.
- Liens familiaux, évolutions générationnelles : favoriser leur continuité.
- Différencier les pertes, le travail de deuil, la dépression.
- Évolution de l'identité sexuelle et de la sexualité.
- Réactions psychologiques face au vieillissement.
- Aider et soutenir les familles et les aidants.
- Approche des troubles psychiques de la personne âgée.
- Approche des pathologies dégénératives de la personne âgée.
- Repérer et prévenir la maltraitance, l'isolement, le retrait.
- Soutenir le maintien à domicile.
- Préparer l'entrée en institution.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Discussions, échanges, débats.

## Accueil et accessibilité

### Publics concernés

Toute personne chargée d'intégrer, d'accueillir ou d'accompagner un public en situation de handicap

### Référent

• Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon

### Dates et lieu

- 1,5 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 290 € (adhérents) – 390 € (non-adhérents)

Cette formation a la volonté de donner des éléments clairs de compréhension et de réflexion quant aux problématiques de santé mentale dans la cité et d'élaborer des procédures concrètes et pertinentes quant à l'accueil de ce public au sein de diverses institutions à caractère social, culturel et de loisirs.

### Les + de la formation

- Intervenants (psychologues, directeurs d'établissements,...) ayant une pratique de terrain
- Implication des usagers

### Objectifs

- Savoir en quoi consiste la notion de handicap
- Identifier les principales caractéristiques du handicap
- Organiser et aménager l'espace accueil
- Gérer une situation problématique
- Savoir accompagner et rassurer

### Compétences visées

- Capable de différencier déficiences visibles et déficiences invisibles
- Etre en mesure d'appliquer des compétences et des attitudes en matière d'accueil des personnes avec des besoins spécifiques
- Capable d'aménager l'espace accueil
- Maîtriser les différentes situations problèmes

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
  - des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
  - des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles.
  - présence d'un binôme usager/formateur (ou vidéos des témoignages de parcours)
- Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Comment réagir face à une personne souffrant de troubles psychiques ?

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique.

### Référents

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon
- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 1 jour
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 180 € (adhérents) – 250 € (non-adhérents)

Une formation très pratique qui vise à vous préparer face à des situations problématiques. Elle est destinée aux travailleurs sociaux, intervenants à domicile, collectif de travail, direction des ressources humaines, employeurs, administration et professionnels recevant du public.

### Les + de la formation

- Intervenants (psychologues, directeurs d'établissements,...) ayant une pratique de terrain
- Implication des usagers

### Objectifs

- Donner les informations qui permettent de mieux connaître les manifestations des troubles psychiques et leurs conséquences
- Apporter des réponses adaptées aux personnes concernées par le handicap psychique
- Faire comprendre comment appréhender et limiter les risques pour la personne et son environnement

### Compétences visées

- Connaître les manifestations et les conséquences des troubles psychiques
- Capable de répondre aux attentes et besoins des personnes concernées par le handicap psychique
- Etre en mesure de limiter les risques pour la personne et son environnement

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
  - dynamique de groupe
  - technique créative et dynamique
  - jeux de rôles
- Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces différents niveaux.

## Gestion de la crise suicidaire

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique.

### Référents

- Jacob Bénaroch, psychologue, Paris
- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 1 jour
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 180 € (adhérents) – 250 € (non-adhérents)

Une formation visant l'acquisition de savoirs être ainsi qu'une première approche des méthodes et techniques d'évaluation, de conduite d'entretiens et de gestion de crise suicidaire.

### Les + de la formation

Intervenants (psychologues,...) ayant une pratique de terrain

### Objectifs

- Comprendre et évaluer le risque suicidaire
- Acquérir des savoirs être pour mieux gérer le contact avec des personnes en situation suicidaire
- Mettre en place un process de gestion de la crise suicidaire

### Compétences visées

- Capacités d'évaluation du risque suicidaire
- Être en mesure de mettre en place un protocole spécifique d'accompagnement et de prise en charge en cas de risque suicidaire

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
  - dynamique de groupe
  - technique créative et dynamique
  - jeux de rôles
- Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces différents niveaux.

## Accueil des personnes présentant un handicap psychique.

### Publics concernés

Tout personnel de la MDPH, notamment ceux confrontés à l'accueil téléphonique et physique de personnes handicapées psychiques, qui ont la volonté d'adapter leurs pratiques professionnelles aux réalités du handicap psychique et de sa prise en charge ou qui ont le désir d'approfondir leurs connaissances sur ce thème.

### Référent

- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 3 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 375 €

### Objectifs

- Avoir un vocabulaire et des représentations communes sur la maladie mentale et la notion de handicap psychique et des schémas clairs de pratiques professionnelles adaptées
- Identifier les principales caractéristiques du handicap psychique et savoir adapter sa pratique en fonction de l'évaluation de la situation de la personne
- Organiser un accueil permettant de garantir la qualité du premier contact d'évaluation et d'orientation vers un correspondant identifié
- Aménager de façon conviviale et confidentielle l'espace d'accueil en tenant compte des spécificités du handicap psychique
- Gérer une situation problématique
- Utiliser toutes les compétences des structures expertes existantes pour fournir un accueil spécialisé et pour centraliser les informations relatives au public et à ses besoins

Cette formation a la volonté de donner des éléments clairs de compréhension et de réflexion quant aux problématiques de santé mentale dans la cité et d'élaborer des procédures concrètes et pertinentes quant à l'accueil des personnes présentant un handicap psychique au sein des MDPH.

Les + de la formation  
Intervenants référencés par la CNSA

### Compétences visées

- Capable de différencier déficiences visibles et déficiences invisibles
- Etre en mesure d'appliquer des compétences et des attitudes en matière d'accueil des personnes avec des besoins spécifiques
- Capable d'aménager l'espace accueil
- Maîtriser les différentes situations problèmes

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants, visant la mise en perspective des apports théoriques, et rejoignant des cas pratiques présentés par les participants.

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Evaluation, élaboration et suivi des plans personnalisés de compensation des personnes présentant un handicap psychique.

### Publics concernés

Tout personnel de la MDPH, notamment les personnes chargées de l'évaluation, l'élaboration et le suivi de plans personnalisés de compensation des personnes handicapées psychiques.

### Référent

- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 3 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 375 €

### Objectifs

- Avoir un vocabulaire et des représentations communes sur la maladie mentale et la notion de handicap psychique et des schémas clairs de pratiques professionnelles adaptées
- Créer les conditions favorables pour un entretien adapté
- Proposer des solutions spécifiques d'appui à la formulation des demandes pour les personnes accompagnées et leurs accompagnants
- Connaître les principes d'une évaluation experte, envisageant le processus de formulation du « projet de vie » et de l'installation puis l'évolution du plan personnalisé de compensation
- Utiliser toutes les compétences des structures expertes existantes (dans la prise en charge et l'évaluation) pour centraliser les informations relatives au public et à ses besoins
- Élaborer un plan personnalisé de compensation tenant compte des spécificités du handicap psychique et créer les partenariats nécessaires (évaluation, orientation, compensation) à sa pertinence
- Anticiper le suivi des besoins compte tenu de l'évolutivité de ce type de handicap et évaluer l'adéquation des ressources mobilisées au regard des besoins recensés
- Définir le cadre de son action et reconnaître les situations complexes nécessitant des prises en charge spécialisées

Cette formation a la volonté de donner des éléments clairs de compréhension et de réflexion quant aux problématiques de santé mentale dans la cité et d'élaborer des procédures concrètes et pertinentes quant à l'évaluation, l'élaboration et le suivi de plans personnalisés de compensation de ce public au sein des MDPH.

Les + de la formation  
Intervenants référencés par la CNSA

### Compétences visées

- Capable d'inscrire l'analyse et l'élaboration d'un « PPC » dans le cadre de la complexité d'un handicap invisible et fluctuant et en rapport avec l'ensemble des acteurs accompagnants ;
- Capable de mettre à distance les grilles d'évaluation existantes par rapport à la spécificité du handicap psychique

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants, visant la mise en perspective des apports théoriques, et rejoignant des cas pratiques présentés par les participants.

## La prise en charge de la personne en situation de handicap psychique en ESAT

### Publics concernés

Moniteurs, encadrants techniques, responsables d'équipe d'ESAT. Elle donne les moyens et les outils du management des personnes en situation de transition dans le champ du handicap psychique.

### Références

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon
- Jean-Luc Picard, directeur, Pôle Travail, Route Nouvelle Alsace, Strasbourg

### Dates et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 390 € (adhérents) – 490 € (non-adhérents)

La loi du 11 février 2005 nous oblige à redéfinir nos pratiques d'accompagnement des personnes en situation de handicap. L'ESAT en tant qu'espace de travail est un moyen au service du projet de vie de la personne en situation de handicap. Il nous oblige à concilier accompagnement et économie. Cette articulation passe par une bonne analyse des postes et des travailleurs. Cette action doit favoriser l'harmonie entre travail prescrit et travail réel.

### Les + de la formation

Experts des accompagnements dans le cadre des ESAT spécialisés handicap psychique

### Objectifs

- Comprendre l'évolution de la loi du 11 février 2005 et plus particulièrement pour les ESAT
- Définir et comprendre la notion de handicap psychique et plus particulièrement en lien avec la valeur travail
- Amener les stagiaires à prendre la mesure de la dimension managériale de sa fonction et sa légitimité dans le projet social de l'établissement
- Analyser une situation de travail
- Accompagner une personne dans son projet professionnel et l'évaluer

### Compétences visées

- Interroger et adapter ses représentations sur le handicap psychique pour améliorer la relation
- Evaluer pour accompagner
- Acquérir des outils d'accompagnement
- Evaluer son action pour donner du sens
- Comprendre et contrôler l'épuisement professionnel dans la relation d'aide.

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques ;
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles ;

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## L'accompagnement de personnes en situation de transition vers l'emploi en milieu ordinaire

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique inscrit dans une démarche de projet d'insertion professionnelle en milieu ordinaire.

### Références

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon
- Jean-Luc Picard, directeur, Pôle Travail, Route Nouvelle Alsace, Strasbourg

### Dates et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 390 € (adhérents) – 490 € (non-adhérents)

Une formation destinée aux moniteurs, encadrants techniques, responsables d'équipe. Elle donne les moyens et les outils du management des personnes en situation de transition dans le champ du handicap psychique.

### Les + de la formation

- Spécialistes des accompagnements dans le cadre des « Prestations Ponctuelles Spécifiques » de l'Agefiph
- Le réseau d'Agapsy porte 50% des PPS au niveau national

### Objectifs

- Amener les stagiaires à prendre la mesure de la dimension managériale de sa fonction et sa légitimité dans le projet social de l'établissement de transition vers l'emploi en MO
- Faire connaître aux stagiaires le sens du recul dans leurs pratiques quotidiennes
- Faciliter la progression des travailleurs et leur mise en autonomie

### Compétences visées

- Être capable de prévenir les risques psychosociaux,
- Maîtriser les relations du couple aidant/aidé pour des pistes d'adaptation,
- Connaître les stratégies d'adaptation et les méthodes favorisant le travail de groupe,
- Avoir une capacité d'analyse pertinente en cas de situations complexes

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques ;
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles ;
- présence d'un binôme usager/formateur (ou vidéos des témoignages de parcours) ;

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Prise en charge de personnes en situation de handicap psychique ou en difficulté psychologique dans un cadre d'insertion professionnelle

### Publics concernés

Moniteurs, encadrants techniques, responsables d'équipe d'ESAT. Elle donne les moyens et les outils du management des personnes en situation de transition dans le champ du handicap psychique.

### Référents

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon
- Jean-Luc Picard, directeur, Pôle Travail, Route Nouvelle Alsace, Strasbourg

### Dates et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 390 € (adhérents) – 490 € (non-adhérents)

Une formation donnant des pistes au sens de l'insertion ou la réinsertion des personnes en situation de handicap psychique. Elle est destinée à tout professionnel encadrant des structures dont l'objet est l'accompagnement vers et dans l'emploi des personnes.

### Les + de la formation

- Intervenants (psychologues, directeurs d'établissements,...) ayant une pratique de terrain
- Implication des usagers

### Objectifs

- Faciliter l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique et/ou de personnes en difficulté psychologique dans un cadre d'insertion professionnelle
- Permettre de mieux comprendre le public ciblé et acquérir les compétences dans sa prise en charge

### Compétences visées

- Être capable d'accompagner la personne en situation de handicap psychique et/ou en difficulté psychologique dans sa vie professionnelle
- Être en mesure d'accompagner et d'orienter la personne dans son insertion et/ou son réinsertion professionnelle

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles.
- présence d'un binôme usager/formateur (ou vidéos des témoignages de parcours)  
Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Aménagement & management dans l'entreprise

### Publics concernés

Dirigeants et cadres d'entreprises, ressources humaines, salariés / encadrement techniques, médecine du travail, services sociaux.

### Référent

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon

### Dates et lieu

- 1,5 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 290 € (adhérents) – 390 € (non-adhérents)

Une formation permettant d'avoir les outils et les moyens pour bien gérer le handicap psychique dans l'entreprise. Autrement dit comment vivre en harmonie avec le handicap psychique dans l'entreprise. Elle est destinée aux dirigeants et cadres d'entreprises, ressources humaines, salariés / encadrement techniques, médecine du travail, services sociaux.

### Les + de la formation

- Intervenants (psychologues, directeurs d'établissements,...) ayant une pratique de terrain
- Implication des usagers

### Objectifs

- Savoir conceptualiser le handicap psychique au delà du mythe et de l'angoisse
- Savoir comprendre et réfléchir sur la santé mentale en entreprise
- Savoir mettre en place des actions concrètes et pertinentes

### Compétences visées

- Maîtriser les concepts de handicap psychique au-delà des mythes et de l'angoisse
- Capable de réfléchir et de comprendre la problématique de la santé mentale en entreprise
- Être capable de mettre en œuvre des actions concrètes et pertinentes

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques ;
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles ;  
Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Analyse des pratiques professionnelles

### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles

### Référents

- Docteur Clément Bonnet, psychiatre, Paris
- Gérard Sadron, directeur, Foyer d'accueil médicalisé "Tamaris", Villejuif

### Durée et lieu

- 3 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 490 € (adhérents) - 590 € (non-adhérents)

Le travail d'analyse de pratique relève d'abord de la prise de conscience de nos actions. Il s'agit de construire l'expérience en la verbalisant et en la confrontant aux regards croisés du groupe.

Pour certains, l'analyse de pratiques professionnelles est une "démarche de formation professionnalisante" qui développe des compétences et modifie les pratiques professionnelles. De façon concrète, l'analyse de pratiques professionnelles se situe dans des dispositifs accompagnés d'analyse collective et régulière en petits groupes.

La difficulté des situations que vivent les personnes qu'ils accompagnent, les manques de moyens pour faire face à leurs missions, les doubles contraintes imposées par les institutions, l'écart entre l'idéal professionnel et la réalité des pratiques amènent souvent les professionnels à ressentir une forme de souffrance psychique. Les groupes d'analyse de la pratique constituent un lieu pour élaborer ces difficultés et redonner du sens à ce qui est vécu.

L'analyse des pratiques se distingue de la psychothérapie en ce sens que le matériel apporté par les participants a trait à leur pratique et à leur identité professionnelle : on y travaille sur son implication personnelle dans les situations professionnelles.

### Les + de la formation

Intervenants ayant une longue expérience de terrain

### Objectifs

- Tenter de mettre en évidence les "bonnes" pratiques institutionnelles.
- Réfléchir aux pratiques professionnelles des institutions : dans le champ sanitaire, social ou médico-social.
- Repérer en quoi ces pratiques se ressemblent, en quoi elles diffèrent et se complètent.
- Comprendre la pratique de l'autre et penser l'utilité des informations à se partager.
- Réfléchir au sens du secret partagé.

### Contenu

- Définition du concept de "pratique institutionnelle".
- Réflexion sur ce que pourrait être une "bonne" pratique institutionnelle.
- Mettre en évidence le champ d'intervention des acteurs de la santé mentale, entre sanitaire, social et médicosocial.
- Derrière les apparences d'identités d'action, repérer les objectifs poursuivis.
- À la lumière de ces différents points de vue, faire la place aux analogies et aux différences.
- Valoriser les complémentarités.
- Mettre en lumière les besoins de chacun en termes de connaissance pour améliorer les pratiques professionnelles.
- Rappel législatif concernant le secret médical et le secret partagé.
- Conclure sur des propositions d'actions susceptibles d'améliorer la transversalité des prises en charges.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Discussions, échanges, débats.
- Jeux de rôle.

## Pratiques professionnelles et recherche de solutions adaptées

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique.

### Référent

- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 1 jour
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 180 € (adhérents) - 250 € (non-adhérents)

Une formation permettant de revisiter un ensemble d'outils et méthodes de travail en envisageant leur adaptation aux réalités contextuelles des secteurs médico-social et social.

### Les + de la formation

Intervenants (psychologues...) ayant une pratique de terrain

### Objectifs

- Maîtriser la relation aidant / aidé pour faire émerger des pistes d'adaptation,
- Développer des compétences d'analyse aux situations complexes,
- Acquérir des stratégies d'adaptation et des outils méthodologiques favorisant le travail en équipe,
- Prévenir les risques psychosociaux.

### Compétences visées

- Capacité à mettre en œuvre des pistes d'adaptation,
- Avoir une capacité d'analyse pertinente en cas de situations complexes

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles. Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## Techniques d'entretien

### Publics concernés

Toute personne étant amenée à réaliser des entretiens dans les secteurs sociaux, médico-sociaux, médicaux.

### Référent

- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 1,5 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 290 € (adhérents) - 390 € (non-adhérents)

Une formation permettant à tout acteur du secteur sanitaire ou social et médico-social d'être à l'aise dans la conduite des entretiens quel que soit l'interlocuteur, notamment les personnes en difficulté voire vulnérables.

### Les + de la formation

Intervenants (psychologues,...) ayant une pratique de terrain

### Objectifs

- Savoir utiliser le bon type d'entretien en fonction de l'analyse de la situation et de la demande
- Savoir replacer l'entretien au service d'un objectif
- Acquérir des techniques d'entretien en fonction de l'objectif
- Comprendre les effets et les enjeux de l'interaction dans l'entretien
- Savoir utiliser l'espace et le temps dans l'entretien
- Utiliser et reconnaître le langage non verbal dans l'entretien

### Compétences visées

- Etre capable de mettre en œuvre des typologies d'entretiens différenciés,
- Savoirs être en fonction des enjeux et de l'évolution de l'interaction en présence
- Une première capacité de lecture du langage non-verbal

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles.

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.



## Approche méthodologique et opérationnelle de la communication sur des situations sensibles

### Publics concernés

Binômes communicants ou faisant fonction, porte-parole des organisations.

### Référent

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon

### Dates et lieu

- 1 jour
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 180 € (adhérents) - 250 € (non-adhérents)

Toute crise est riche d'enseignements et la gestion des situations exceptionnelles requiert souvent des compétences nouvelles. Gagnez en efficacité et en autonomie dans l'action. A votre niveau, ces situations exceptionnelles recouvrent des dimensions différentes comme la restructuration d'une association, des faits divers pouvant mettre en péril l'image de l'institution, le décès d'un usager...

### Les + de la formation

Les + de la formation  
Patrice Heintz, conseil en communication (Agence Médiations) et Jean Fritsch (journaliste - ancien correspondant Europe 1)

### Objectifs

- Comprendre les mécanismes et apprendre les réflexes de base en lien avec le « risque image » auquel votre organisme peut être exposé
- Engager une stratégie de communication concertée

### Compétences visées

- Avoir la capacité de prévenir, gérer, reconstruire un process de communications sur des situations sensibles
- Etre en mesure de « communiquer » aux médias
- Etre prêt à intervenir en termes de prise de parole et de gestion du message face aux médias
- Gestion de l'urgence et de la pression

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles.

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## La Bibliothèque des livres vivants (BLV) en pratique

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique.

### Référent

- Catalin Nache, Délégué Général, AGAPSY, Paris

### Dates et lieu

- 1 jour
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- Lieu : nous contacter

### Coût

- 180 € (adhérents) - 250 € (non-adhérents)

Vous souhaitez disposer d'un outil de destigmatisation ayant fait ses preuves pour faire avancer vos démarches de sensibilisation ? La BLV est faite pour vous ! Une formation orientée vers la mise en pratique de l'outil sans pour autant oublier de resituer ce concept dans le cadre global des actions de lutte contre la stigmatisation.

### Les + de la formation

Intervenants de terrain (animateurs, éducateurs, psychologues ayant déjà expérimenté la BLV)

### Objectifs

- Montrer les différents éléments stigmatisant la personne en situation de handicap psychique
- Identifier les différentes méthodes et les différents moyens de lutte contre la stigmatisation

### Compétences visées

- Capacité à repérer les différents éléments stigmatisant la personne en situation de handicap
- Maîtriser les outils et mes moyens de lutte contre la stigmatisation

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles.

présence d'un binôme usager/formateur

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.

## LES GEM : Groupes d'Entraide Mutuelle

Législation, objectifs, constitution d'un gem, la place des usagers, la place des professionnels, la place des associations

### Publics concernés

- Personnels soignants
- Professionnels du champ social ou médico-social
- Usagers, familles
- Bénévoles

### Référent

- Dominique Launat, psychologue, Centre Hospitalier Guillaume Régnier, Rennes

### Durée et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

L'engouement que suscitent les GEM est un des signes les plus parlants de la nouvelle donne en santé mentale.

Les GEM n'ont pas pour vocation de remplacer les soins par ce compagnonnage de "pairs aidants", les usagers ne le réclament d'ailleurs pas, mais de permettre que des hommes ou des femmes qui ont été confrontés à des moments de souffrance comparable puissent apporter le témoignage de cette expérience avec l'empathie et la solidarité que créent le fait d'être "passés par là".

Les GEM sont des lieux de partage et d'instauration de partenariats avec les autres structures de la cité et les institutions soignantes, comme le préconise la circulaire fondatrice du 29 août 2005. Aussi, il est essentiel que chacun comprenne l'intérêt de ces nouvelles structures et respecte la spécificité de ces espaces propres aux usagers tout en prévenant tout clivage entre les soins et les outils du champ social.

Et, comme le souhaite Claude Finkelstein, Présidente de la FNAPSY, propose « un autre point de vue sur les usagers et de nouveaux modes relationnels entre soignants, usagers et travailleurs ».

**Les + de la formation**  
Intervenant ayant une forte implication régionale et nationale sur les GEM

### Objectifs

- Comprendre l'originalité du concept des GEM à travers la législation.
- Du Club thérapeutique au GEM d'usagers, repérer en quoi ce type d'accompagnement rompt avec les pratiques professionnelles classiques.
- Aider à la mise en place d'un GEM.
- Définir en pratique la place des usagers.
- Définir en pratique la place des professionnels.
- Définir en pratique la place des associations gestionnaires.

### Contenu

- Définition du concept de "GEM".
- Rappel législatif.
- Rappel historique des Clubs thérapeutiques et des clubs anglo-saxons.
- Présentation des différentes formes actuelles de GEM.
- Derrière les apparences d'identités d'action, repérer les objectifs poursuivis.
- Rappel méthodologique : l'accompagnement en établissement social ou médico-social confronté à la pratique en GEM.
- Valoriser les complémentarités des rôles des usagers, des familles, des bénévoles, des associations gestionnaires et des professionnels du soin et du social.
- Les activités en GEM et leur finalité.
- Les règles de fonctionnement, d'autorisation et de financement des GEM.
- Les organisations susceptibles de soutenir la création d'un GEM.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Discussions, échanges, débats.
- Jeux de rôles.

## Familles et professionnels

### Publics concernés

- Personnels soignants du champs de la psychiatrie
- Professionnels du champ social ou médico-social

### Référent

- Docteur Clément Bonnet, psychiatre, Paris

### Dates et lieu

- 2 jours
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- FASM Croix-Marine - 75008 PARIS

### Coût

- 390 € (adhérents) - 490 € (non-adhérents)

L'idéologie antipsychiatrique qui a infiltré toutes les pratiques sanitaires et sociales dans le cours des années 70 avait malheureusement désigné l'entourage des patients, et de façon plus large la société, comme étant responsable de leur situation d'aliénation.

Cette période a laissé place à d'autres perspectives de travail qui demandent aux familles de participer totalement aux soins et à l'accompagnement de leur parent en difficulté. Aujourd'hui, l'accueil des familles est un temps absolument indispensable, que ce soit dans les structures sanitaires, médico-sociales ou sociales. Il est important de savoir ce que nous voulons faire quand nous recevons une famille. Ce sera l'objet de cette formation.

**Les + de la formation**  
Intervenant ayant une longue expérience de terrain

### Objectifs

- Considérer l'évolution des théories et des pratiques qui sont passées d'une mise à l'écart voire d'une mise en cause des familles jusqu'au travail de partenariat actuel.
- Réfléchir sur les attentes actuelles des familles qui portent un fardeau vis-à-vis des équipes soignantes ou éducatives.
- Envisager comment il est possible de travailler avec les familles pour que ces aidants naturels développent leurs capacités et deviennent des personnes ressources.

### Contenu

- Approche théorique des relations entre la personne souffrant de troubles psychiques et son environnement familial.
- Les conceptions systémiques et psychanalytiques.
- Les changements qu'introduit la notion de handicap psychique.
- Ce qui perturbe le travail avec les familles, les échecs, quelle compréhension possible ?

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux de rôles pour mieux saisir ce qui se joue dans les interactions familiales quand un des membres est en souffrance.
- Rencontres avec des membres des associations de familles.
- Présentation et discussion de modalités de travail avec les familles.

## Accompagner un projet vacances pour les personnes en situation de handicap d'origine psychique

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique éligible au programme d'Aides aux Projets Vacances Agapsy

### Référent

- Marie Vandeville, coordinatrice des APV, AGAPSY, Paris

### Dates et lieu

- 1 jour - 18 janvier 2016 à Lyon
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30

### Coût

- 100 € (adhérents) ou gratuité si formation hors OPCA

Cette formation a pour but de donner des repères aux professionnels de l'accompagnement sur les enjeux des projets vacances afin qu'ils les intègrent dans leurs pratiques comme outil d'action sociale et médico-sociale. Elle permettra de déterminer les leviers permettant une réalisation effective des projets, de sa conception à son évaluation, en particulier concernant leurs aspects financiers.

### Les + de la formation

Intervenants (chef de projet national en charge du programme « Aides aux Projets Vacances », service d'instruction des dossiers)

### Objectifs

- Appliquer la méthodologie de projet pour conduire un séjour
- Identifier les freins et leviers permettant la tenue des objectifs
- Prendre appui sur les vacances pour développer les compétences des personnes accompagnées.

### Compétences visées

- S'inscrire dans un travail de co-construction avec la personne d'un projet spécifique qui correspond aux principes de réalité en présence
- Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et du projet de vie de la personne accompagnée
- Prendre appui sur les partenaires pour permettre la mise en œuvre des actions

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons deux supports de travail :

- des apports théoriques des présentations informatiques et tutoriels
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles

Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces deux niveaux. Les projets présentés par les participants seront utilisés comme fil rouge de la formation.

## Formation de formateurs : l'intervention dans le champ du handicap psychique

### Publics concernés

Tout professionnel d'accompagnement travaillant dans une entité accueillant un public en situation de handicap d'origine psychique - Formation ouverte exclusivement aux adhérents.

### Référents

- Rebecca Chappe, directrice CEFRA, Lyon
- Jean-Luc Picard, directeur, Pôle Travail, Route Nouvelle Alsace, Strasbourg
- Stéphane Voinson, psychologue et directeur, Espoir 54, Nancy

### Dates et lieu

- 5 jours (3+2) à Paris
- 9h à 12h30 et 14h à 17h30

### Coût

- 750 € (adhérents)

Une formation qui a pour but de renforcer les connaissances et les compétences de vos formateurs, ou des professionnels souhaitant le devenir, dans le champ du handicap psychique. De leur donner en même temps les outils et les méthodes d'un formateur. Cette formation s'adresse à des professionnels spécialisés, formateurs occasionnels ou souhaitant le devenir, ayant une expérience dans l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation d'handicap d'origine psychique.

### Les + de la formation

- Formateurs psychologues, pédagogue, psychopédagogue et responsables de centres de formation spécialisés
- Intégration d'une dynamique nationale
- Coût « adhérent » (formation remboursée dès votre première intervention sur un marché Agapsy)

### Objectifs

- Outiller les stagiaires sur les différentes techniques d'animations de séances de formations
- Favoriser le partage et la capitalisation des expériences des différents stagiaires
- Amener les stagiaires à connaître les messages appropriés pour chaque cible
- Amener les stagiaires à connaître les grands pédagogues et les pédagogies spécifiques

### Compétences visées

- Animer une séance de formation
- Maîtriser des outils et des techniques d'animation d'une séance de formation.
- Maîtriser les différentes techniques de cadrage d'un public stagiaire
- Distinguer les messages appropriés pour chaque public stagiaire

### Méthodes pédagogiques

Dans ce module de formation, nous proposons trois supports de travail :

- des apports théoriques - les supports utilisés pour cette partie peuvent être des articles spécialisés, des vidéos, des présentations informatiques.
- des exemples issus de l'expérience professionnelle des intervenants qui viseront la mise en perspective des apports théoriques ;
- des cas pratiques présentés par les participants, issus de leurs pratiques professionnelles. Les techniques d'animation favoriseront l'interactivité et l'utilisation de ces trois niveaux.